

2^{de} Encuentro de Secretarios de Educación 2022

5 y 6 de mayo



La educación
es de todos

Mineducación



Escuela
de Secretarías

ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO A
LA GESTIÓN EDUCATIVA TERRITORIAL

2^{do} Encuentro de Secretarios de Educación 2022

5 y 6 de mayo

NOVEDADES NORMATIVAS Y ESTADO DE LA OPERACIÓN DEL PAE



La educación
es de todos

Mineducación



**Escuela
de Secretarías**
ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO A
LA GESTIÓN EDUCATIVA TERRITORIAL

NOVEDADES NORMATIVAS

- **Transparencia, prevención y lucha contra la corrupción**

Se expidió la Ley 2195 de 2022 con los artículos:

- 51 (incrementó inhabilidad para contratistas que incumple reiterativamente)
- 52 (aplicación de cláusulas excepcionales en contratos de operación del PAE, para garantizar continuidad del servicio ante caducidad).

- **Inicio oportuno y continuidad del servicio durante todo el calendario escolar.**

Se expidió la Ley 2167 DE 2021 (requiere reglamentación) para:

- Garantía estable de recursos en cada vigencia y de cada actor.
- Oportunidad de planear, adelantar proceso contractual y alistamiento en toda una vigencia (actualmente 2,5 meses).
- Determinación como proyecto de importancia estratégica.
- Creación de modalidad diferenciada para ruralidad dispersa.

PROYECTO DE DECRETO REGLAMENTARIO LEY 2167

ARTICULO 1°. Adición de un numeral al artículo 2.3.1.6.3.6 del Decreto 1075 de 2015. Adiciónese un numeral al artículo 2.3.1.6.3.6 “Responsabilidades de los rectores o directores rurales”, el cual quedará así:

“10. Encargar a los padres de familia la operación del PAE en las sedes educativas rurales dispersas, cuando estos han manifestado de forma expresa su intención de encargarse de la prestación de este servicio de forma directa o con el apoyo de la junta de acción comunal de su vereda y con el cumplimiento de la normativa aplicable. Los padres de familia deben contar con la aprobación o el visto bueno de la asociación de padres de familia de la institución educativa. El servicio será pagado con los recursos girados por la entidad territorial al Fondo de Servicios Educativos con este propósito, y el contrato será suscrito con la asociación de padres de familia o con la junta de acción comunal de la vereda en la que se encuentra la sede educativa, la cual debe estar debidamente constituida y bancarizada”.



La educación
es de todos

Mineducación



ARTÍCULO 2°. Adición de un numeral al artículo 2.3.1.6.3.11 del Decreto 1075 de 2015. Adiciónese un numeral al Artículo 2.3.1.6.3.11 Utilización de los recursos”, el cual quedará así:

“20. Los costos asociados al servicio de alimentación escolar prestado por los padres de familia de forma directa o con las juntas de acción comunal, en los términos previstos en la Ley 2167 de 2021”..

ARTÍCULO 3°. Modificación del numeral 4 del artículo 2.3.1.6.3.13 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

“4. Financiar alimentación escolar, salvo en el caso previsto en el artículo 3 de la Ley 2167 de 2021 y para el desarrollo de las jornadas extendidas y complementarias señalada en el artículo anterior del presente Decreto”.

ARTICULO 4°. Adición de un artículo al Capítulo 2 del Título 10 del Decreto 1075 de 2015. Adiciónese al Capítulo 2 del Título 10 del Decreto 1075 de 2015 el siguiente artículo, el cual quedará así:

“ARTÍCULO 2.3.10.2.2. Planeación del servicio de alimentación escolar para garantizarlo durante todo el calendario escolar. Las entidades territoriales certificadas en educación deben planear la prestación del servicio de alimentación escolar y los procesos de contratación correspondientes, con la suficiente antelación para cubrir por lo menos una vigencia y atender, sin interrupciones, el servicio durante todo el año del calendario académico.

Antes del 31 de agosto de cada año, las entidades territoriales certificadas deben finalizar la planeación de la operación, los equipos, la compra de alimentos, los servicios personales, la supervisión y/o la interventoría del PAE.

Antes del 31 de diciembre de cada año, las entidades territoriales deben haber celebrado los contratos necesarios para la operación del PAE, incluyendo los equipos, la compra de alimentos, los servicios personales y la interventoría del PAE.

Las entidades territoriales no certificadas que ejecuten recursos del PAE, propios o transferidos, están obligadas a finalizar la contratación de los servicios y suministros requeridos para el PAE en los términos del inciso anterior”.



La educación
es de todos

Mineducación



ARTÍCULO 5°. Adición de un artículo al Capítulo 3 del Título 10 del Decreto 1075 de 2015. Adiciónese un artículo al Capítulo 3 del Título 10 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

“Artículo 2.3.10.3.8 Garantía de la continuidad del servicio de alimentación escolar. El presupuesto asignado para el programa de alimentación escolar debe ser igual o superior al de la vigencia inmediatamente anterior con el propósito de garantizar la continuidad del servicio. Para el efecto, la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar o quien haga sus veces, debe verificar las condiciones de la prestación del servicio en los últimos tres años, el número de estudiantes atendidos y los días en los cuales el servicio fue prestado y así determinar la suficiencia o no de la asignación presupuestal de la vigencia para garantizar la continuidad del servicio en las condiciones en las que ha sido prestado y la posibilidad de cumplir con los lineamientos establecidos en la normativa. El valor del presupuesto no ejecutado, o no ejecutado de acuerdo con los lineamientos del programa de alimentación escolar en una vigencia dada, hará parte de la asignación de la vigencia siguiente”..



La educación
es de todos

Mineducación



ARTÍCULO 6°. Adición de un numeral al artículo 2.3.10.4.3. del Decreto 1075 de 2015. Adiciónese un numeral al artículo 2.3.10.4.3 “Funciones de las entidades territoriales”, el cual quedará así:

“18. Transferir a los Fondos de Servicio Educativos los recursos necesarios para atender el servicio de alimentación escolar en las sedes rurales, cuando los padres de familia hayan manifestado la intención de prestar el servicio en la sede y la asociación de padres de familia de la institución educativa ha autorizado a los padres de familia prestar el servicio”.

ARTÍCULO 7°. Adición de un artículo al Capítulo 4 del Título 10 del Decreto 1075 de 2015. Adiciónese un artículo al Capítulo 3 del Título 10 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

“ARTÍCULO 2.3.10.4.7. Prestación del servicio de alimentación escolar en las zonas rurales dispersas. La autorización para transferir recursos a los Fondos de Servicios Educativos para la prestación del servicio de alimentación escolar, cuando los padres de familia han manifestado su interés de encargarse de este, no exime al Fondo de Servicios Educativos de cumplir con el lleno de las normas presupuestales, contables y de tesorería aplicables a estos. En consecuencia, los padres de familia, las asociaciones de padres de familia y las juntas de acción comunal que presten el servicio deberán estar formalizados y bancarizados”.

SITUACIÓN DEL SERVICIO al 29/04/2022

Iniciaron Oportunamente

25

2018

67

2022



Antioquia, Arauca, Armenia, Atlántico, Barrancabermeja, Barranquilla, Bello, Bogotá, Bolívar, Boyacá, Bucaramanga, Cali, Cartagena, Cartago, Cauca, Chía, Ciénaga, Dosquebradas, Duitama, Envigado, Facatativá, Floridablanca, Funza, Girardot, Girón, Huila, Ibagué, Ipiales, Itagüí, Jamundí, La Guajira, Magangué, Maicao, Malambo, Manizales, Meta, Montería, Mosquera, Nariño, Norte de Santander, Palmira, Pereira, Putumayo, Quindío, Rionegro, Risaralda, Sabaneta, Sahagún, San Andrés, Santander, Soacha, Sogamoso, Soledad, Tolima, Tuluá, Tumaco, Tunja, Turbo, Uribia, Valle del Cauca, Valledupar, Vaupés, Vichada, Yopal, Yumbo y Zipaquirá.

Iniciaron después

23

Amazonas, Apartadó, Buga, Caldas, Caquetá, Casanare, Cesar, Chocó, Córdoba, Cundinamarca, Florencia, Fusagasugá, Guainía, Guaviare, Lórica, Pasto, Piedecuesta, Pitalito, Popayán, Quibdó, Riohacha, Santa Marta y Villavicencio.

No han iniciado

6

Buenaventura, Sucre, Magdalena, Neiva, Cúcuta y Sincelejo



La educación
es de todos

Mineducación



Escuela
de Secretarías

ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO A
LA GESTIÓN EDUCATIVA TERRITORIAL

SITUACIÓN DEL SERVICIO

ETC

OBSERVACIÓN (ATENCIÓN PARCIAL)

ETC	OBSERVACIÓN
ANTIOQUIA	De los 125 municipios 8 están sin atención.
BOYACÁ	De los 123 municipios 5 municipios están suspendidos.
CAUCA	De las cinco zonas, la zona norte no ha iniciado operación, 11 municipios sin atención.
CÓRDOBA	Sin atención de PAE Indígena
PITALITO	52 sedes sin atención.
VICHADA	Sin atención en resistencias escolares.

Fuente: Reporte INOP – 29 de abril de 2022

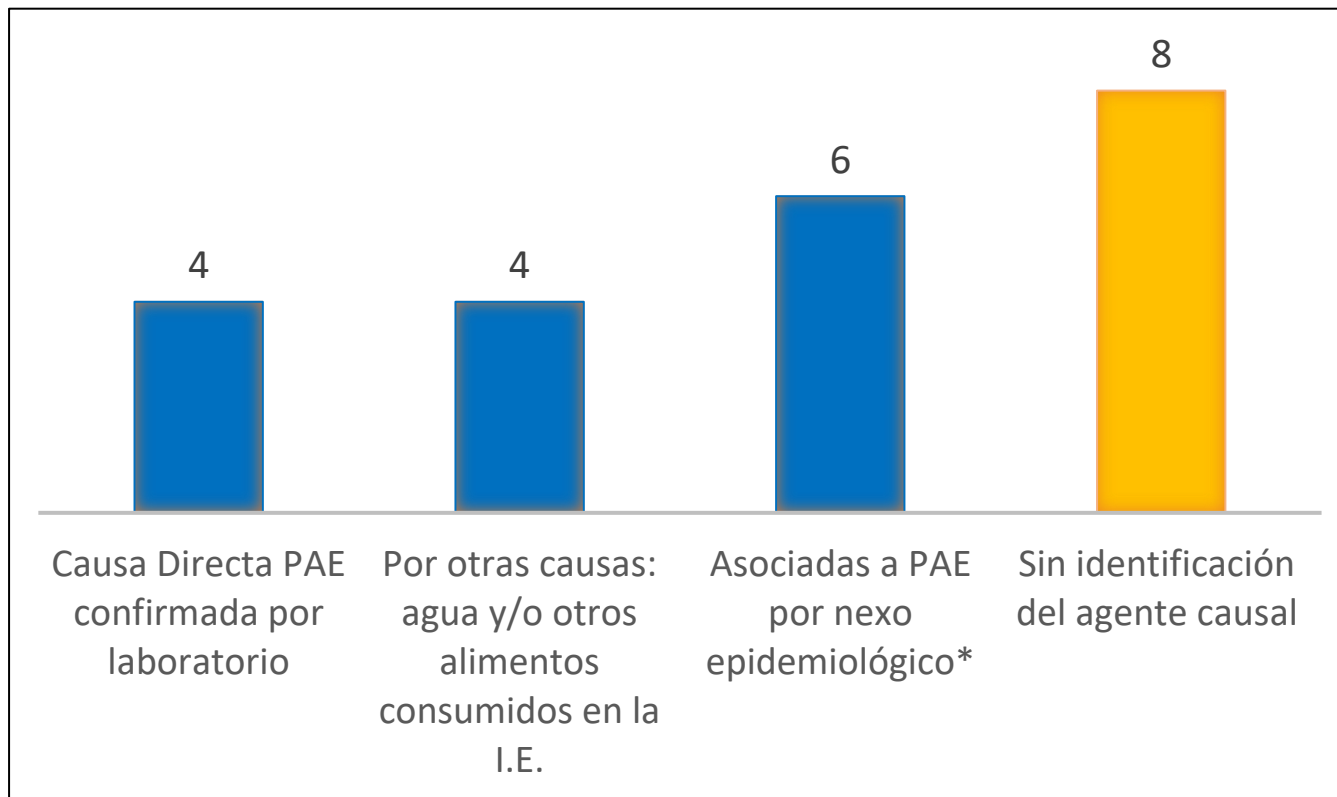


La educación
es de todos

Mineducación



Brotes de Enfermedades Transmitidas por Alimentos presuntamente asociadas al PAE



A la fecha el CNE ha notificado 22 Brotes por ETA presuntamente asociados al PAE, de los cuales una vez emitidos los resultados de laboratorio se han confirmado 4.

Los casos que se asociaron al PAE por nexo epidemiológico corresponden a los que no contaban con contramuestras para el análisis y en la IEC realizada por salud se encontraron hallazgos que aproximan el agente desencadenante al PAE.

Es responsabilidad de la entidad de salud la notificación al SIVIGILA y la confirmación o descarte de cada uno de los eventos de interés en salud pública de obligatorio reporte. Por lo tanto la tarea es al interior del departamento o Municipio.

Dentro de los aspectos que se asocian a los brotes confirmados por laboratorio o nexo al PAE están: Inadecuadas prácticas de manipulación de alimentos durante la preparación y servido y contaminación cruzada.

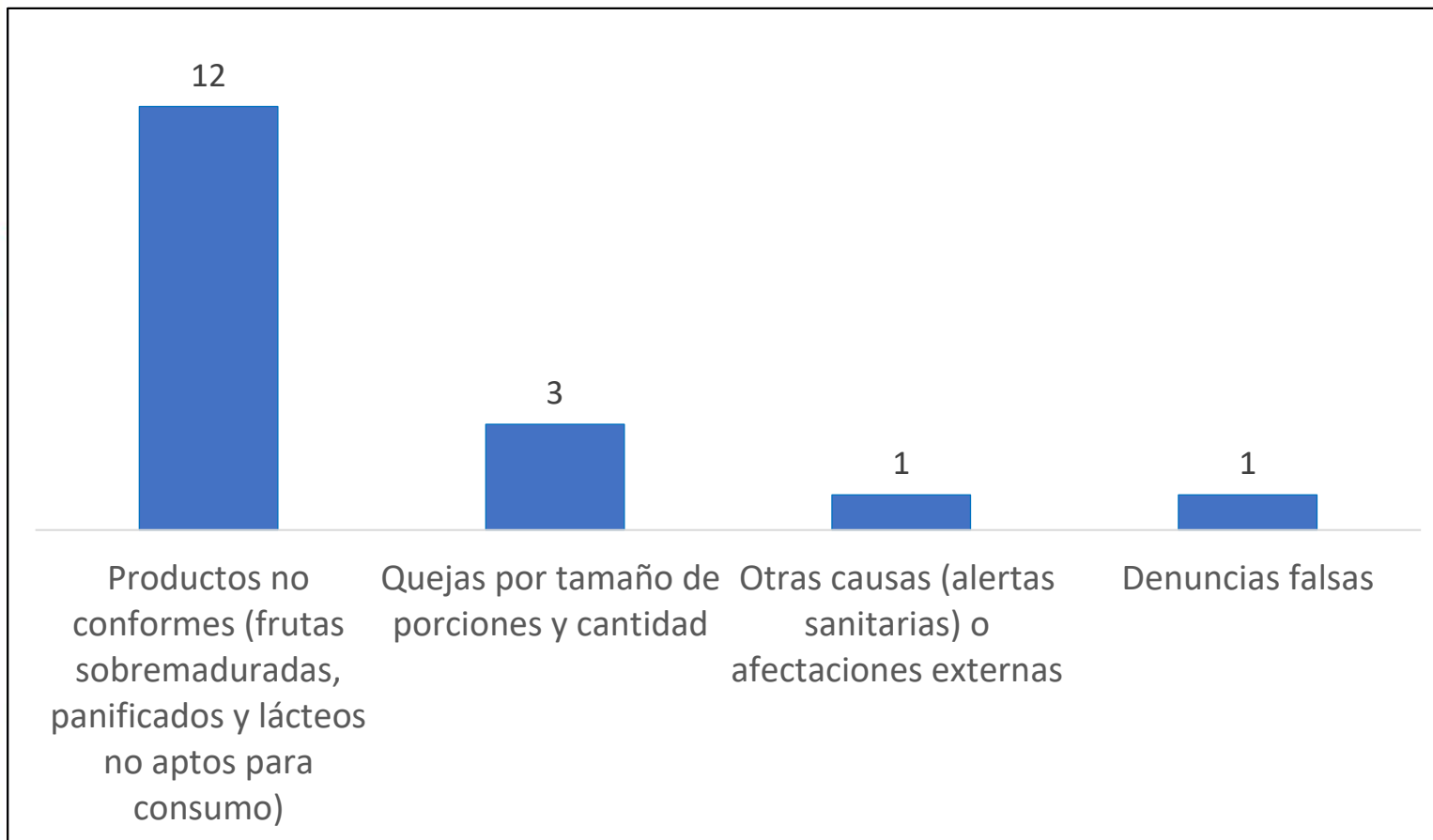


La educación
es de todos

Mineducación



Alertas Sanitarias relacionadas con productos no conformes, denuncias y quejas en la prestación del servicio de Alimentación Escolar



A la fecha se han identificado 17 alertas sanitarias derivadas de la operación del PAE, de las cuales se destaca la respuesta preventiva e inmediata de las ETC con el reemplazo de los productos y alimentos no conformes y el establecimiento de medidas correctivas previas al consumo por parte de los estudiantes.

Dentro de otras causas se destacan las alertas nacionales emitidas por el INVIMA (vigencia 2021) y la alerta ambiental por contaminación de un río en Putumayo ocurrido en enero 2022.

Fuente: Construcción propia a partir del monitoreo de alertas y ruta de coordinación con INVIMA 2022: Información con corte a 3 de mayo y 2021: Información acumulado año.

2^{de} Encuentro de Secretarios de Educación 2022

5 y 6 de mayo



La educación
es de todos

Mineducación



Escuela
de Secretarías

ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO A
LA GESTIÓN EDUCATIVA TERRITORIAL